

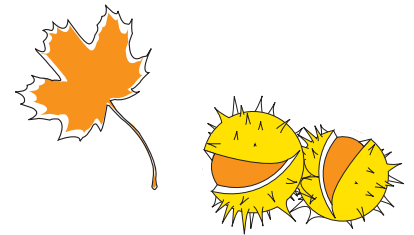


NEWSLETTER

Niedersächsisches Kindertagespflegebüro 3/2021

*Eines Morgens riechst du den Herbst. Es ist noch nicht kalt;
es ist nicht windig; es hat sich eigentlich gar nichts geändert
– und doch alles.*

K. Tucholsky



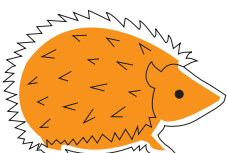
Liebe Leser*innen,

seien wir mal ehrlich, dieser Sommer hat sich anfangs ein wenig als Herbst verkleidet, oder? Er war seehr regnerisch ... gut für die Erde, frustrierend für diejenigen, die Urlaub im Garten geplant hatten. Dafür kommt nun der goldene, ja, der *heiße* Herbst ... und das nicht nur, was die Temperaturen angeht. Nach *langen Geburtswehen* hat das Niedersächsische Gesetz über Kindertagesstätten und Kindertagespflege (NKiTaG) das Licht der Betreuungswelt erblickt. Einige Inhalte sorgen für Gesprächsstoff und werfen Fragen zur Umsetzung auf. Wir berichten in diesem Newsletter über die Info-Veranstaltungen dazu.

Apropos Veranstaltungen ... in Kürze starten die letzten Seminare 2021. Am 18. November 2021 findet unser diesjähriger Fachtag für die Fachberatung statt.: **Der Bildungsauftrag in der Kindertagespflege – Wie Fachberatung Kindertagespflegepersonen unterstützen kann**. Sie erfahren – ebenfalls im Online-Format – wie frühkindliche Bildungskriterien in der Kindertagespflege umgesetzt werden und Sie als Fachberatung *Ihre* Kindertagespflegepersonen dabei qualitätssichernd begleiten können.

Was gibt es noch zu berichten? Der Bundesrat hat die Antragsfrist für Investitionskostenzuschüsse zur Schaffung von Betreuungsplätzen verlängert und das Deutsche Jugendinstitut entwickelt ein Blended Learning-Konzept zum QHB 3.0. Der Bundesverband hat eine lesenswerte Broschüre zum Thema **Inklusion** veröffentlicht und im Rahmen der Evaluation des Bundesprogramms ProKindertagespflege hat das Team um Prof. Schoyerer die **Merkmale der Kindertagespflege** in einer Publikation zusammengestellt. Sie sehen, es gibt jede Menge Neuigkeiten und Lesestoff für stürmische Herbsttage.

Wir wünschen Ihnen eine anregende Lektüre!
Ihr Team vom Nds. Kindertagespflegebüro



AKTUELLES

5. Investitionsprogramm zum Ausbau von Betreuungsplätzen

Antragsfrist bis 30. Juni 2022 verlängert



Am 25. Juni 2021 hat der Bundesrat beschlossen, die Frist für Bewilligungen von Bundesmitteln aus dem 5. Investitionsprogramm **Kinderbetreuungsfinanzierung 2020-2021** um ein Jahr zu verlängern. Damit können Investitionen, die der Schaffung oder Ausstattung zusätzlicher Betreuungsplätze dienen, die bis zum 30. Juni 2023 fertiggestellt sind, nunmehr gefördert werden. In Niedersachsen werden diese Mittel u.a. für die Richtlinie über die Gewährung von Zuwendungen für den weiteren Ausbau der Tagesbetreuung für Kinder unter drei Jahren zur Verfügung gestellt. Kindertagespflegepersonen können über ihre zuständige Kommune einen Förderantrag beim Regionalen Landesamt für Schule und Bildung stellen.

Das 5. Investitionsprogramm wurde im Rahmen des Konjunktur- und Krisenbewältigungspakets der Bundesregierung beschlossen. Es stellt bundesweit insgesamt eine Milliarde zusätzlicher Bundesmittel zur Schaffung neuer Betreuungsplätze in Kitas und Kindertagespflege bereit. Die Mittel können auch für Umbaumaßnahmen und für Investitionen in neue Hygiene- und Raumkonzepte verwendet werden, die aufgrund der Corona-Pandemie notwendig sind.

[Pressemitteilung Fristverlängerung](#)

[Richtlinie RAT Nds.](#)

Quelle: BMFSFJ, Pressemitteilung vom 30.06.2021

NKiTaG – Info-Veranstaltungen 05. Oktober 2021

Am 01. August 2021 trat das Niedersächsische Gesetz für Kindertagesstätten und Kindertagespflege (NKiTaG) in Kraft. Damit wurde erstmalig eine dauerhafte, gesetzliche Grundlage für die Finanzierung der Kindertagespflege in Niedersachsen geschaffen. Gleichzeitig wurden verbindliche Qualitätsstandards landesgesetzlich verankert.

Am 05. Oktober 2021 veranstaltet das Nds. Kindertagespflegebüro in Kooperation mit dem Nds. Kultusministerium zwei Online-Informationsveranstaltungen zum NKiTaG und der dazugehörigen Durchführungsverordnung. Eine Anmeldung zur Veranstaltung ist nicht mehr möglich, Fragen zum Gesetz und dessen Durchführung, die bis zum 26.09.2021 per E-Mail beim Nds. Kindertagespflegebüro eingingen, wurden jedoch für die Veranstaltungen gesammelt.

[Nds. Gesetz für Kindertagesstätten und Kindertagespflege](#)

[Durchführungsverordnung NKiTaG](#)

**Aktuelles
zum
NKiTaG**
• regelmäßig ergänzt •

QHB 3.0 - Blended Learning

Projekt zur Digitalisierung der QHB-Lerninhalte



Mit der Digitalisierung von Lerninhalten des kompetenzorientierten Qualifizierungshandbuchs (QHB) befasst sich das Projekt **QHB 3.0 – Blended Learning** des Deutschen Jugendinstituts. Unter der Leitung von Claudia Ullrich-Runge werden im Projekt ein Konzept und entsprechendes Material entwickelt, welches (angehenden) Kindertagespflegepersonen, Referierenden sowie Bildungsträgern eine digitale Auseinandersetzung mit den Elementen des Qualifizierungshandbuchs Kindertagespflege (QHB) innerhalb der Grundqualifizierung ermöglicht. →





BMFSFJ

Gemischtes Lernen schafft Flexibilität

Der Begriff *Blended Learning* weist auf die didaktisch angestrebte, sinnvolle Kombination von traditionellen Präsenzphasen und E-Learning (Blended Learning) hin. Die *gemischte Lernform* soll die Kernelemente des QHB berücksichtigen (Kompetenzorientierung, enge Theorie-Praxis-Verzahnung) und diese mit den Vorteilen selbstgesteuerter, digitaler Lernprozesse vereinigen, um zeitliche und räumliche Flexibilität zu ermöglichen.

Das Projekt läuft vom 31. Januar 2021 bis zum 30. Juni 2022 und wird vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend gefördert.

[Projektinfo QHB 3.0](#)

Quelle: DJI



Vernetzungsstelle Kitaverpflegung

Im Frühling dieses Jahres startete die Vernetzungsstelle Kitaverpflegung einen Aufruf innerhalb der Lebenswelt Kindertagespflege zur Teilnahme an einer Befragung zum Ess-Alltag. Erstmals wurde dadurch ein Status quo über die Verpflegungssituation am Beispiel des Bundeslandes Niedersachsen erhoben. Erste Ergebnisse dieser Studie sowie weitere Angebote der Vernetzungsstelle finden Interessierte auf deren Internetseite unter der Rubrik *Kindertagespflege exklusiv*. Dort werden regelmäßig Aufrufe zu Mitmach-Aktionen, zum Beispiel zum Thema *Lebensmittelwertschätzung* eingestellt sowie digitale Fortbildungsangebote für Kindertagespflegepersonen zum Thema *Kindgerechte Ernährung*.

[Vernetzungsstelle Kitaverpflegung – Rubrik KTP](#)

Niedersächsischer Kinderschutzkongress 2021 – Rückblick

Lücke zwischen Wunsch und Wirklichkeit schließen

Gewaltfreies Aufwachsen möglich machen – unter diesem Thema stand der Kinderschutzkongress, der in diesem Jahr online stattfand. Dazu eingeladen hatten das Niedersächsische Sozialministerium, der Kinderschutzbund und die Kinderschutz-Akademie Niedersachsen. Rund 100 Teilnehmerinnen und Teilnehmer besuchten die Veranstaltung am 30. Juni 2021, die sich mit der Umsetzung des Kinderrechts auf gewaltfreie Erziehung und den damit verbundenen Herausforderungen befasste. Viele Eltern, so der Tenor der Veranstaltung, strebten heute eine gewaltfreie Erziehung an, doch die Wirklichkeit in den Wohn- und Kinderzimmern bliebe noch immer dahinter zurück. Sie benötigten lebensnahe Aufklärung, kompetenten Rat und gezielte Hilfestellungen, um nicht – häufig gegen besseres Wissen – in alte Verhaltensmuster zurückzufallen. Gleichzeitig müssen Kinder und Jugendliche dabei unterstützt werden, dass aus ihrem Recht auf eine gewaltfreie Erziehung alltägliche Wirklichkeit wird.

Hintergrundwissen aus wissenschaftlicher und aus pädagogischer Sicht zum Thema boten die *Vorträge 20 Jahre gewaltfreie Erziehung im BGB* von Prof. Dr. Vera Clemens, Universitätsklinikum Ulm und *Gleichwürdigkeit als pädagogische Haltung* von Mathias Voelchert, familylab.de wurden In den anschließenden Workshops und Foren wurden verschiedene Methoden und erfolgreiche Projekte in den Blick genommen.

Die Dokumentation der Workshops, Vorträge sowie zusätzliche Materialien werden in Kürze auf der [Website der Kinderschutz-Akademie](#) zur Verfügung stehen.

Quelle: Familien in Niedersachsen





**Katholische
Stiftungshochschule
München**

Merkmale der Kindertagespflege

Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung des Bundesprogramms ProKindertagespflege

Merkmale der Kindertagespflege ist die zweite die Broschüre in der wissenschaftlichen Begleitung und Evaluation des Bundesprogramms **ProKindertagespflege: Wo Bildung für die Kleinsten beginnt**. Auf 117 Seiten stellt das Autorenteam um Prof. Gabriel Schoyerer die Ergebnisse seines Forschungsprojektes vor. Anhand von Fallstudien setzen sich die Wissenschaftler*innen mit der Beschreibung und Bestimmung der unterschiedlichen Zielgruppen und Settings der Kindertagespflege auseinander, um die Bedeutung von Qualität in der Formenvielfalt der Kindertagespflege zu beschreiben. Dabei geht es weniger darum, eine standardisierte Zielrichtung *guter Qualität* in der Kindertagespflege zu normieren, sondern vielmehr darum, mögliche Umsetzungsvarianten und deren Potenziale aufzuzeigen und Akteure in der Praxis dazu zu befragen, inwieweit sie mit ihrer Form der Kindertagespflege einen Beitrag zur Erreichung der eigenen Ziele und Schwerpunkte leisten können.

Die Studie richtet sich an Steuerungsverantwortliche des Handlungsfeldes Kindertagespflege in den Jugendamtsbezirken sowie regionale und an überregionale Akteur*innen, Netzwerkpartner*innen und politische Entscheidungsträger*innen, die im System Kindertagespflege eingebunden sind.

Finanziell gefördert wurde die Studie vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ). Sie steht zum [kostenlosen Download](#) auf der Internetseite der Katholischen Stiftungshochschule München bereit.

Nachlese

7. Fachtag für Kindertagespflegepersonen: Gesunde Ernährung und Ernährungsbildung in der Kindertagespflege



Flexibilität stellten die Teilnehmenden des diesjährigen Fachtags für Kindertagespflegepersonen unter Beweis: die zunächst als Präsenzveranstaltung geplante Veranstaltung, musste Corona-bedingt kurzfristig in ein Onlineformat überführt werden. *Belohnt* wurden die 55 Kindertagespflegepersonen, die den Wechsel mitmachten, mit spannenden Vorträgen und Workshops zu Themen wie Zahngesundheit, kulinarische Verlockungen, kindgerechte Ernährungskonzepte und Kommunikation für einen gelungenen Essalltag.

Mit vier Impulsvorträgen stimmten die Vortragenden die Teilnehmenden am Vormittag auf das Thema **Gesunde Ernährung und Ernährungsbildung in der Kindertagespflege** ein. Am Nachmittag wurden verschiedene Aspekte gesunder Ernährung in unterschiedlichen Workshops vertieft.

Ein herzliches Dankeschön gilt den Referentinnen der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE) denen es gelang, mit den Teilnehmenden auch in virtuellen Kleingruppen in einen regen Austausch zu treten.



Jetzt anmelden!

16. Fachtagung für die Fachberatung: Der Bildungsauftrag in der KTP

Am 18. November 2021 findet die 16. Fachtagung des Nds. Kindertagespflegebüros für Fachberatungskräfte statt. Brandaktuell zum NKiTaG beschäftigen wir uns hier mit dem Thema **Der Bildungsauftrag in der Kindertagespflege**. Seit dem 01. August 2021 ist der Bildungsauftrag in der Kindertagespflege gesetzlich im NKiTaG festgeschrieben. Wie kann die Ausgestaltung der Umsetzung seitens der Kindertagespflegeperson durch Sie als Fachberatung begleitet werden? Wie kann das spezielle Setting der Kindertagespflege in dem Orientierungsplan für Bildung und Erziehung Ausdruck finden? →





Dr. Eveline Gerszonowicz erläutert am Vormittag Kriterien frühkindlicher Bildung und deren Umsetzung am Beispiel des Berliner Bildungsprogramms. In den darauffolgenden Workshops entwickeln die Teilnehmer*innen im Austausch erste Handlungsansätze zu den Themenschwerpunkten **Vielfalt, Partizipation, Lernort Kindertagespflege, Erziehungspartnerschaften** sowie **Dokumentation**. Die Fachtagung findet im datenschutzkonformen Online-Format ZOOM mit easymeet24 statt.

Anmeldeschluss ist der 10.10.2021

[Anmeldung](#)

Broschüre des BVKTP

Inklusion in der Kindertagespflege



Bei dem Begriff *Inklusion* denken viele Menschen zunächst an Personen mit Behinderungen. Dabei bezieht sich *Inklusion* auf ALLE Vielfaltsmerkmale – zum Beispiel auf die soziale Herkunft, die Familiensprache, den Hautton, das Geschlecht oder die Religion. Der Inhalt der Broschüre ***Inklusion in der Kindertagespflege*** klärt über den Inklusionsbegriff auf, erläutert die rechtlichen Rahmenbedingungen (auf bundes-, landes- bzw. kommunalpolitischer Ebene) und vermittelt eine Übersicht von Kompetenzen, die Kindertagespflegepersonen und Fachberater*innen benötigen, um eine inklusiv ausgerichtete Kindertagespflege zu realisieren. Die Gegenüberstellung von bereits existierenden inklusionsrelevanten Qualifizierungskonzepten in der Kindertagespflege dient dabei zur Orientierung.

Die Broschüre ***Inklusion in der KTP*** steht zum kostenlosen Herunterladen bereit.

Quelle: BVKTP

Grundqualifizierung nach dem QHB

Online-Austausch mit Expertinnen am 03. November 2021

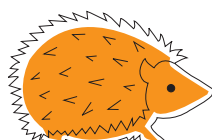


In Kooperation mit der Agentur für Erwachsenenbildung (AEWB) bietet das Nds. Kindertagespflegebüro einen **QHB Praxistag** an. Am 03. November 2021 können sich Fachberater*innen, Kurs-Koordinierende und Referent*innen, die (erste) Qualifizierungskurse planen oder durchführen, untereinander vernetzen und austauschen. Erfahrene Umsetzer*innen stehen in der Expertinnen-Runde bereit, um Fragen zu Kursplanung, -ablauf, -inhalt und Lernergebnisfeststellung zu beantworten und Praxis-Tipps für eine erfolgreiche Umsetzung zu geben.

Astrid Sult vom Bundesverband für Kindertagespflege wird einleitend einen Blick auf die Implementierung des kompetenzorientierten Qualifizierungshandbuchs auf der Bundesebene werfen.

Die Veranstaltung findet im Onlineformat datenkonform mit easy-meet24 statt.

[Nähere Infos und Anmeldung](#)





Online-Seminar

Resilienz-Training für die Fachberatung der Kindertagespflege

Wer kennt das nicht, insbesondere in diesen Corona geprägten Zeiten: *Ich kann nicht mehr, ich mag nicht mehr, mir ist das alles zuviel*. Konflikte, Spannungen, zeitliche, räumliche oder personelle Engpässe sind tägliche Begleiter im Arbeitsalltag von Fachberater*innen. Was können Sie diesen Gefühlen entgegensetzen und wie können Sie sich krisensicher aufstellen? Oder die von Ihnen begleiteten Kindertagespflegepersonen darin unterstützen, ihre eigene Resilienzfähigkeiten zu nutzen?

In diesem (2x 0,5 Tage) Online-Training lernen Sie die Grundlagen für resilientes Handeln kennen. Sie erfahren, wie Stress sich auf Ihr Nervensystem auswirkt, entlarven Ihre eigenen limitierenden Glaubenssätze und Erwartungen und nutzen Selbstwirksamkeit als Ressource, um positive Veränderungsprozesse anzustoßen.

Die Veranstaltung wird über eine DSGVO-konforme Lizenz des Videokonferenzsystems ZOOM in Verbindung mit easymeet24 durchgeführt.

[Nähere Infos und Anmeldung](#)

MEDIEN-TIPP

DVD – für Fortbildungen und Elternarbeit Königsdisziplin Spielen



Spielen ist für Kinder mehr als nur ein Zeitvertreib, der Spaß macht. Spielen ist die Königsdisziplin des Lernens! Im Spiel eignen sich Kinder die Welt an. Sie probieren aus, entdecken, lernen und zwar spielerisch, also frei, ungezwungen und damit besonders nachhaltig. Genau das macht das Spiel so wertvoll. Dieser Film stellt die Bedeutung des Spiels für die kindliche Entwicklung heraus. Er zeigt Kinder in verschiedenen Entwicklungsphasen, wie sie beim Spielen grundlegende Erfahrungen machen, kreativ sind und kompetent werden. Margit Franz, Prof. Dr. Klaus Fröhlich-Gildhoff, Gisela Six-Hinkel, Heike Baum, Prof. Dr. Katharina Gerarts und Prof. Dr. Gerald Hüther liefern dazu herausragende Hintergrundinformationen. Damit bekommen sowohl pädagogische Fachkräfte, als auch Eltern eine ganz neue Sicht auf das Spiel der Kinder.

Die DVD kann über AV1-Päd. Filme bezogen werden.

Quelle: AV1-Filme

Impressum:
Herausgeber:

Niedersächsisches Kindertagespflegebüro • Waageplatz 8 • 37073 Göttingen •
Tel.: (0551) 384 385-25 • Fax: -23 • Mail: krueger@kindertagespflege-goe.de
V.i.S.d.P.: Ute Krüger, Susanne Rieks • Redaktion: Simone Taschemski

