

# Fördermöglichkeiten in der Fort- und Weiterbildung von Kindertagespflegepersonen

25.04.2017

Ute Klingemann, MK Referat 21



## Förderrichtlinie Kindertagespflege

Gegenstand der Förderung sind u. a.

- a) die Fortbildung und
- b) die Weiterqualifizierung von Kindertagespflegepersonen.

## Fort- und Weiterbildung ...

- erweitert die beruflichen Fähigkeiten und dient der Wissensvermittlung,
- steigert die Professionalität und Qualität,
- unterstützt die fachliche Weiterentwicklung von Kindertagespflegepersonen,
- verbessert und sichert die Anschlussfähigkeit von Qualifizierungswegen für Tagespflegepersonen.

# Förderrichtlinie Kindertagespflege

## Zuwendungsvoraussetzungen

### **Fortbildung:**

- Teilnahme an mind. 12 UE in 2016/2017 und 24 UE ab 2017/2018 an fachlichen Fortbildungsveranstaltungen je KTPP und Förderzeitraum

### **Weiterqualifizierung:**

- es muss sich um Angebote von bis zu 400 UE handeln, **die von der obersten Landesbehörde anerkannt sind.**

## Weiterqualifizierungen sind anerkannt, wenn ...

es sich um

- die Aufbauqualifizierung Kindertagespflege (400 UE),
- die Aufbauqualifizierung Kindertagespflege in Ergänzung des QHB (120 UE),
- Tätigkeitsbegleitende Module des QHB (140 UE) oder
- die Anschlussqualifizierung 160+ des QHB (140 UE) handelt und
- der Bildungsträger über das *Gütesiegel für Qualifizierungsmaßnahmen in der frühkindlichen Bildung* verfügt.

# Aufbauqualifizierung Kindertagespflege – 400 UE



# Aufbauqualifizierung Kindertagespflege – Inhalte

<b>Lernbereich</b>		<b>Modulthema</b>	<b>Umfang</b>
Eltern- und Familienbildung	32 UE	- Erziehungspartnerschaft - Familien in Risikosituationen	16 UE 16 UE
Organisation und Management	162 UE	- Berufsrolle - Kommunikation - wirtschaftliches Handeln in der KTP - Lern- und Arbeitstechniken sozialpädagogischen Handelns - Lernanregende Umgebung drinnen und draußen gestalten	40 UE mit max. 8 UE Heimarbeit 16 UE 40 UE 50 UE mit max. 12 UE Heimarbeit  16 UE mit max. 4 UE Heimarbeit
Sozialräumliche Vernetzung	24 UE	- Kooperation und Vernetzungsaufbau	24 UE
Unmittelbare pädagogische Tätigkeit mit dem Kind	182 UE	- Entwicklungspsychologie - Übergänge gestalten - Inklusion umsetzen - Bildungsauftrag und Lernbereiche - Sprachbildung und Sprachförderung - Gesundheitsförderung - Förderung der Sozialkompetenz beim Kind - Verfahren der Beobachtung und Dokumentation	24 UE mit max. 8 UE Heimarbeit 8 UE 16 UE 40 UE mit max. 8 UE Heimarbeit 24 UE mit max. 4 UE Heimarbeit 16 UE 24 UE 30 UE mit max. 8 UE Heimarbeit
	400 UE		davon max. 52 UE Heimarbeit

# Aufbauqualifizierung Kindertagespflege in Ergänzung zum QHB – 120 UE





## Aufbauqualifizierung in Ergänzung QHB – Inhalte

Lernbereich		Modulthema	Umfang
Organisation und Management	40 UE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berufsrolle</li> <li>- Lern- und Arbeitstechniken sozialpädagogischen Handelns</li> </ul>	8 UE mit max. 2 UE Heimarbeit 32 UE mit max. 4 UE Heimarbeit
Unmittelbare pädagogische Tätigkeit mit dem Kind	80 UE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklungspsychologie</li> <li>- Bildungsauftrag und Lernbereiche</li> <li>- Sprachbildung und Sprachförderung</li> <li>- Förderung der Sozialkompetenz beim Kind</li> <li>- Verfahren der Beobachtung und Dokumentation</li> </ul>	16 UE mit max. 2 UE Heimarbeit 24 UE mit max. 2 UE Heimarbeit 16 UE mit max. 2 UE Heimarbeit 8 UE 16 UE mit max. 2 UE Heimarbeit
	120 UE		davon max. 14 UE Heimarbeit

## Aufbauqualifizierung Kindertagespflege – Nachweis

- Grundlage für eine Bescheinigung ist das kontinuierliche Führen eines Lerntagebuches
- die Teilnahme wird für jedes Modul gesondert bescheinigt
- die Bescheinigung der geleisteten Module erfolgt in einem **persönlichem „Fobi-Heft“ durch den Bildungsträger**
- es gibt eine verbindliche Regelung der maximal möglichen Fehlzeiten (10% der Modulzeiten, über Ausnahmen entscheidet die Kursleitung)

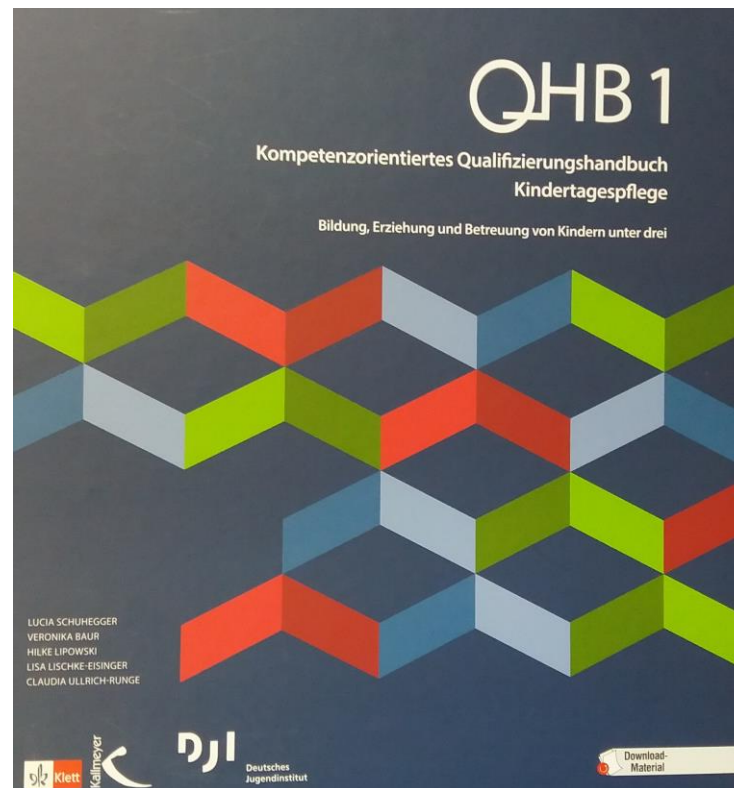
## Aufbauqualifizierung Kindertagespflege – Abschluss

- Jedes Modul bzw. jeder Lernbereich kann separat abgeschlossen werden
- Die Weiterqualifikation ist komplett, wenn alle 400 UE bzw. 120 UE abgeleistet und bescheinigt wurden

## Aufbauqualifizierung Kindertagespflege – Anrechnungsmöglichkeiten

- Der Anerkennung von Inhalten des QHB auf die Aufbauqualifizierung Kindertagespflege (400 UE) wurde durch die Aufbauqualifizierung in Ergänzung zum QHB (120 UE) bereits Rechnung getragen.
- Inhalte aus anderen absolvierten Fortbildungen können bei quantitativer und qualitativer Äquivalenz auf einzelne Lernbereiche/Module der Aufbauqualifizierung angerechnet werden.
- Die Entscheidung darüber liegt bei dem Bildungsträger, der die Aufbauqualifizierung anbietet und im Nachweisheft ggf. die Anerkennung bescheinigt.

# Kompetenzorientiertes Qualifizierungshandbuch Kindertagespflege - QHB



# Aufbau der Grundqualifizierung nach dem QHB

Abbildung: Aufbau der Grundqualifizierung nach dem QHB



Quelle: QHB

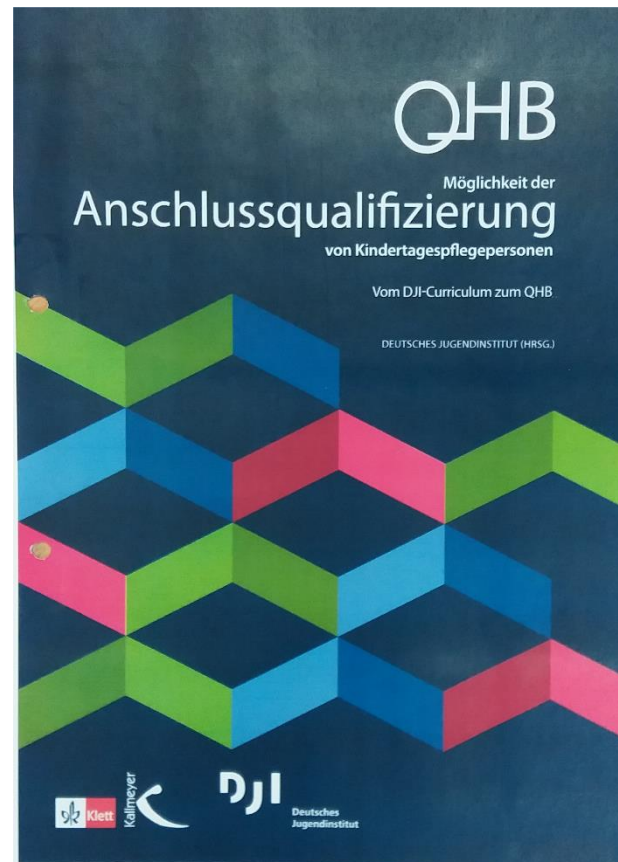
# QHB – Inhalte Tätigkeitsbegleitende Grundqualifizierung

## Module 140 UE: Tätigkeitsbegleitende Grundqualifizierung

Modul 25 Kompetenzen weiterentwickeln  
Modul 26 Aufbau Kindertagespflegestelle  
Modul 27 KTPS und eigene Familie  
Modul 28 Erziehung und Erziehungsstile  
Modul 29 Erziehungspartnerschaft  
Modul 30 Vertretungsmodelle realisieren  
Modul 31 Vorurteilsbewusst beobachten  
Modul 32 Jedes Kind ist einzigartig  
Modul 33 Entwicklung begleiten  
Modul 34 Aufbau Kindertagespflegestelle  
Modul 35 Sicherheit im Alltag

Modul 36 Gesunde Kindertagespflege  
Modul 37 Ressourcen und Kraftquellen  
Modul 38 Zwischenreflexion  
Modul 39 Mit Konflikten umgehen  
Modul 40 Kindeswohlgefährdung  
Modul 41 Qualität sichern  
Modul 42 Übergänge und Abschiede  
Modul 43 Die Rolle der KTPP  
Modul 44 Aufbau Kindertagespflegestelle  
Modul 45 Konzeption weiterentwickeln  
Modul 46 Den Abschluss gestalten

# QHB 160+ Anschlussqualifizierung von Kindertagespflegepersonen





## QHB 160+ (140 UE) Inhalte

### **Einstiegsmodul 1:**

#### **Themenkomplex Frühpädagogik**

**10 UE**

- Beziehungen zu den Kindern aufbauen
- Bildung, Bild vom Kind
- Beobachtung und Dokumentation
- Kindliches Spiel
- Anregungsreiche Räume
- Kompetenzorientierte Methodik-Didaktik

### **Einstiegsmodul 2:**

#### **Themenkomplex Aufbau Kindertagespflegestelle**

**6 UE**

- Businessplan
- Marketing und Profilbildung
- Kompetenzorientierte Methodik-Didaktik

## QHB – Nachweis Zertifikat

Der Bundesverband für Kindertagespflege vergibt nach erfolgreicher Teilnahme an der Grundqualifizierung wie auch bisher ein **Zertifikat** mit dem Titel „**Qualifizierte Kindertagespflegeperson**“ mit dem Zusatz „Nach dem Kompetenzorientierten Qualifizierungshandbuch Kindertagespflege (QHB)“.

Die Vergabe erfolgt in einem zweistufigen Verfahren.

- Stufe I nach dem Besuch von 160 Unterrichtseinheiten (tätigkeitsvorbereitend),
- Stufe II nach dem Besuch von weiteren 140 Unterrichtseinheiten (tätigkeitsbegleitend).

# Förderfähigkeit von Weiterqualifizierungsmaßnahmen

Maßnahme	Modell 1 – Förderung	Modell 2 – Förderung	Modell 3 – Förderung
DJI-Curriculum (bisher)	160	160	
Aufbauqualifizierung Kindertagespflege	<b>400</b>		
QHB – tätigkeitsvorbereitend			160
QHB – tätigkeitsbegleitend			<b>140</b>
QHB – 160+		<b>140</b>	
QHB - Selbstlerneinheiten		140	140
Aufbauqualifikation Kindertagespflege in Ergänzung zum QHB		<b>120</b>	<b>120</b>
<b>Summe</b>	560	560	560

## Gütesiegel

Erfolgt ist die Weiterentwicklung des Gütesiegels für Qualifizierungsmaßnahmen von Tagespflegepersonen hin zu einem Gütesiegel für Qualifizierungsmaßnahmen in der frühkindlichen Bildung

## Gütesiegel

### Ziel:

Das Gütesiegel soll angesichts zunehmender Qualifizierungsinitiativen der Landesregierung zu einer hohen und nachweisbaren Qualität bei der Qualifizierung pädagogischer Fachkräfte sowie Tagespflegepersonen beitragen, indem für alle anbietenden Bildungsträger ein vergleichbarer Qualitätsstandard abgesichert wird.

## Gütesiegel

Das Gütesiegel stellt die Qualität in drei zentralen Bereichen sicher:

- I. Bildungsträger
- II. Maßnahmen
- III. Kursleiter/innen und Referent/innen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!